

ACE LEARNING PRINCIPLES / Principios de aprendizaje evaluados durante el proceso ACE

<p>1. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE LEARNING GOALS</p>	<p>Los alumnos muestran comprensión, competencias, conocimientos, disposición, y valores que les permitirán convertirse en ciudadanos responsables y alcanzar metas (tener éxito).</p>
<p>2. DIMENSIONES DEL APRENDIZAJE DIMENSIONS OF LEARNING</p>	<p>El aprendizaje engloba los aspectos creativos, morales y experienciales y de emprendimiento.</p>
<p>3. EVALUACIÓN PARA, DE Y COMO APRENDIZAJE ASSESSMENT FOR, OF, AND AS LEARNING</p>	<p>La evaluación mide el efecto del aprendizaje en el alumno. La evaluación para el aprendizaje, del aprendizaje y como aprendizaje incluye criterios tanto cualitativos como cuantitativos.</p>
<p>4. PERSPECTIVAS DE APRENDIZAJE LEARNING PERSPECTIVES</p>	<p>El aprendizaje significativo se amplía cuando los alumnos exploran lo desconocido, abordan distintas perspectivas y asumen riesgos teniendo conocimiento de los mismos.</p>
<p>5. PARTICIPACIÓN, MOTIVACIÓN Y AUTONOMÍA DEL ALUMNO LEARNER ENGAGEMENT AND AUTONOMY</p>	<p>Los alumnos se sienten inspirados por su aprendizaje y comprometidos con él. Muestran autonomía en su aprendizaje y toman decisiones informadas con la ayuda de los profesores, que actúan como facilitadores y tutores/consejeros.</p>
<p>6. INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE RESEARCH AND REFLECTION ON LEARNING</p>	<p>La investigación, la reflexión y el proceso de pensamiento son valorados y puestos en práctica por el alumnado.</p>
<p>7. APRENDIZAJE INCLUSIVO INCLUSIVENESS OF LEARNING</p>	<p>La comunidad de aprendizaje tiene implantada una cultura de inclusividad.</p>
<p>8. DIRECCIÓN Y LIDERAZGO PARA EL APRENDIZAJE GOVERNANCE AND LEADERSHIP FOR LEARNING</p>	<p>La dirección, el liderazgo y el apoyo prestado por la gestión representan y promueven los Impactos de Aprendizaje previstos, las normas y los valores de la organización.</p>
<p>9. ESPACIO Y TIEMPO DE APRENDIZAJE LEARNING SPACE AND TIME</p>	<p>El diseño de los espacios de aprendizaje y la estructuración del tiempo dedicado a aprender están motivados y definidos por los Impactos de Aprendizaje previstos de la comunidad de aprendizaje/alumnos.</p>
<p>10. COMUNIDAD DE APRENDIZAJE LEARNING COMMUNITY</p>	<p>Las relaciones e interacciones respetuosas, saludables y éticas generan un verdadero sentimiento de comunidad. La comunicación es honesta y transparente. Los valores de la comunidad están claramente expresados y se llevan a la práctica. Además, definen una identidad distintiva y sostenida.</p>